



신청QR

2026 굿네이버스 청소년 생태전환 환경교육 안내

2026. 02



2026년 청소년 생태전환 환경교육

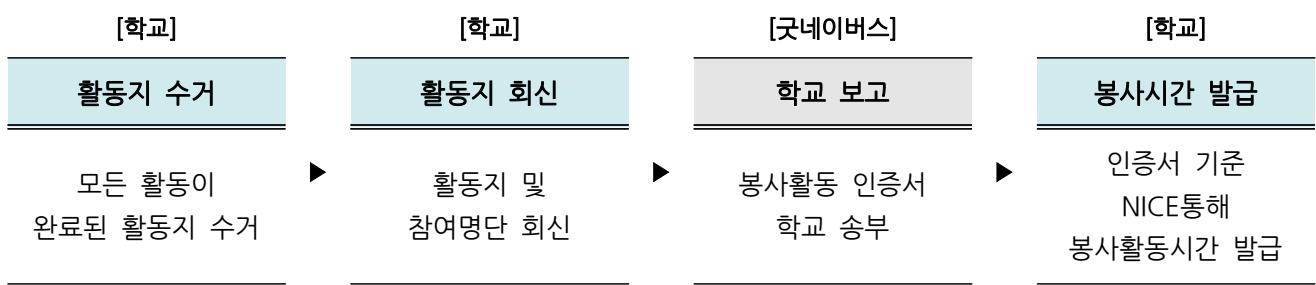
1 프로그램 개요

- 교육명 : 2026년 청소년 생태전환 환경교육
- 교육기간 : 2026년 3월 ~ 2026년 11월(학사일정에 따라 진행)
- 대상 : 중·고등학교 1~3학년
- 목적 : 미래세대 청소년들이 기후위기가 글로벌 이슈임을 인지하고 기후변화 대응에 필요한 시각을 넓히며 해결방안을 모색하여 세계시민의 역할을 배울 수 있도록 함.
- 진행방법
 - 가정 실천활동: 보호자와 가정 활동 작성하기(15분)
 - 교내 영상교육: 프로그램을 쉽고 교육적으로 구성한 교내 영상 시청(30분)
 - 교내 실천활동: 교육 내용 기반으로 활동지 작성(10분)
- 프로세스 ※교육과정 연계 환경교육 자료로 활용 가능



■ 봉사시간(*선택)

- 모든 활동 완료 후 활동지를 제출한 학생에 한하여 자원봉사시간 확인증 발급
- 봉사시간은 사전 학기 초 수립된(혹은 담당교사가 수시로 계획을 수립하는) 학교 교육계획에 의한 절차에 의거하여 학교 재량에 따라 부여됨



※활동지와 참여명단 필수 제출 (굿네이버스 회수)

2 교육과정 연계

중학교	고등학교
과학 : 기후변화의 원인·영향, 지구시스템 이해 기술·가정 : 지속가능한 소비·자원순환, 탄소발자국 사회 : 환경 문제와 공동체 책임 보건·창체 : 건강한 생활환경, 지역 환경문제 탐구	통합과학·지구과학 : 기후시스템, 탄소순환, 기후변화 예측 통합사회 : 지속가능발전(SDGs), 환경정책, 기후불평등 생활과 윤리 : 환경윤리, 책임 있는 시민성 창의적 체험활동 : 교내 실천·캠페인 기획, 지역사회 참여

구분	교과	관련주제	캠페인 연계 내용
중학교	과학	기후변화 원인·온실가스·지구 시스템 변화	산불·폭염·폭우 등 기후재난 지도 활동
	기술·가정	지속가능한 소비·자원 순환·생활환경 관리	가정에서 실천 가능한 탄소저감 체크리스트(분리배출, 물·전기 절약 등)
	사회	환경문제·지속가능발전·지역사회 책임	활동지의 SDGs 7·12·13 목표 이해, 각 지역의 기후영향 비교
	보건·창체	건강한 환경·위기 예방·환경 실천	폭염·폭우 등 극한 상황이 우리에게 미치는 영향 이해
고등학교	통합과학·지구과학	기후시스템·대기구조·지구 변화 예측	영상 속 지구 기후 변화 사례 분석, 탄소배출과 지구온난화의 인과 이해
	통합사회	지속가능발전(SDGs)·환경정책·위험사회	기후정책과 생활 실천, 국제 기후재난 지도 분석
	생활과 윤리	환경윤리·생태적 책임·미래세대 보호	기후위기가 불러오는 생태·윤리 문제 이해, 지속가능한 삶의 방식 윤리적 성찰
	창의적 체험활동	환경 실천·문제해결·참여 활동	학급 실천 활동, 학교생활기록부 연계 가능

■ 세종특별자치시교육청 연계

- 2026 세종교육 주요업무계획(2025.12.)
 - (2-3-1) 지속가능발전교육(ESD)
 - 지역 환경보존의식 성장의 중심이 되는 학교 환경교육 체제 구현

3 교육 관련 자료

■ 가정연계활동 내용

구분	내용
활동내용	1) 가정활동 : 부모님과 함께 '탄소중립'에 대해 이야기 나누기(*필수) 2) 학급활동: 영상시청, 기후 재난 알아보기(*자율활용) 3) 실천활동: 지구를 지키는 나의 아이디어 그리기(*자율활용)
영상내용	- 캐나다 산불, 노르웨이 폭우, 프랑스 폭염 등 전세계 기후재난 사례 - 식량난 : 이상기후가 한국 농업에 미치는 영향 - 질병확산 :登기열과 말라리아 등 환경과 관련된 질병
비고	청소년기의 기후위기 이해도 향상 및 과학적 기반의 인식 확립 일상 속 탄소중립 실천 역량 강화, 지속 가능한 생활 습관 형성

■ 가정연계활동 교구(활동지, 교육영상)

[영상] - 유튜버 '무빙워터' & 응답하라 1988 아역 '김설' 배우 출연



* 신청서 바로가기 : <https://forms.office.com/r/v4K8db9mwV>

4

굿네이버스 청소년 생태전환 환경교육 FAQ

Q.	교육이 진행된 활동지를 꼭 제출해야 하나요?
A.	<p>굿네이버스에서는 지역사회 내 탄소중립 실천 문화를 조성하고 일상 속 지속가능한 생활 습관을 형성하고자 해당 교육을 진행하고 있습니다. 이에 제출된 활동지를 바탕으로 실제 청소년의 참여 현황과 인식 개선의 효과를 연구하고 차년도 교육을 위한 컨텐츠 개발이 진행되고 있습니다.</p> <p>더불어 활동지는 소중한 후원금으로 제작되었습니다. 가족과 함께 환경교육에 참여할 수 있도록 꼭! 활동지를 배부 후 수거 부탁드립니다.</p>

Q.	봉사활동 확인서를 받기 원하면 어떻게 하나요?											
A.	<p>굿네이버스에서는 교내+교외 활동을 모두 참여한 후 활동지를 제출한 학생을 대상으로 2시간의 봉사활동확인서를 발급해 드리고 있습니다.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>교내 활동</th> <th>교외 활동</th> <th>봉사시간</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>활동</td> <td>영상 교육 + 학급 활동</td> <td>가정 실천 활동</td> <td rowspan="2">총 2시간 인정</td> </tr> <tr> <td>시간</td> <td>1시간</td> <td>1시간</td> </tr> </tbody> </table> <p>교내 활동 또는 교외 활동만 진행하셨을 경우 봉사활동 확인서 발급은 불가함을 안내 드립니다.</p> <p>또한 활동지 제출 시 학생 명렬표를 함께 회신해 주시면 제출된 활동지와 명렬표를 대조하여 확인서를 보내 드릴 예정입니다. 확인서를 바탕으로 각 학급에서는 나이스(NEIS)를 통해 봉사활동 시간을 입력해 주시면 됩니다.</p>		교내 활동	교외 활동	봉사시간	활동	영상 교육 + 학급 활동	가정 실천 활동	총 2시간 인정	시간	1시간	1시간
	교내 활동	교외 활동	봉사시간									
활동	영상 교육 + 학급 활동	가정 실천 활동	총 2시간 인정									
시간	1시간	1시간										

Q.	가정 활동의 진행이 어려운 경우는 어떻게 하나요?
A.	<p>굿네이버스 청소년 생태전환 환경교육은 ‘인식-공감-실천’의 3단계 교육 구성을 기반으로 한 맞춤 교육 프로그램입니다.</p> <p>해당 교육을 통해 학부모(보호자)와 청소년이 상호작용하며, 기후위기 인식 증진에 학부모(보호자)가 함께 참여하고 더 나아가 지역사회 변화를 만들어가고자 합니다.</p> <p>가정 활동을 진행한 후 100% 활동지가 수거되지 않더라도 괜찮습니다. 다만 많은 학생들이 학부모(보호자)와 함께 이야기 나누고 활동지를 작성할 수 있도록 독려 부탁드립니다.</p>

그 외 문의사항 : 굿네이버스 충청권역본부 장하은 팀장 (041-575-9601)

* 신청서 바로가기 : <https://forms.office.com/r/v5K8db9mwV>